



**CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ**

✓ 2. Evidencia Obligación 2: Formación complementaria (4) ficha deformación asociadas:

The screenshot displays an Outlook web interface. The left sidebar shows the 'Favoritos' (Favorites) section with 'Bandeja de entrada' (Inbox) containing 1139 items. The main pane shows a list of search results under 'Resultados principales'. The selected email is from 'Eliam Esteban Aguirre Jimenez' dated 'Jue 21/05'. The email body text is as follows:

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 08/05/2036 18:52

DOCUMENTOS 2.rar (3 MB) | FormatoInscripcionAspirante... (378 KB)

Mostrar los 5 datos adjuntos (5 MB) | Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje

Descargar todo

Buen día,

Para adjuntar solicitud de cursos complementarios CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIARIAS 6, Vereda san Martin bajo- Victoria 2.

Cordialmente,

Instructora Construccion-SENA

At the bottom, a Windows taskbar is visible with the date '17/06/2026' and time '3:08 p.m.'.

[illegible]



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 6**
- Código del Programa de Formación: **86110528 Versión 1.**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **No aplica**
- Fase del Proyecto (si aplica): **No aplica**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **No aplica**
- Competencia: **Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa**
- Resultados de Aprendizaje:

RA1. REALIZAR ALISTAMIENTO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLACA HUELLA Y OBRAS DE DRENAJE.

RAPN°2. ARMAR LA ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES

RAPN°3. FUNDIR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RA4: TERMINAR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **48 Horas**

2. PRESENTACIÓN

La competencia “Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa” es fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas en el ámbito de la construcción. En esta competencia, los aprendices deberán definir conceptos clave relacionados con la normativa y especificaciones técnicas de la construcción del pavimento con placa huella,



identificar la estructura del mismo y establecer la geometría, la subrasante y el sistema de drenaje superficial de la vía a diseñar y construir. Además, obtendrían habilidades para interpretar la estructura y características del diseño de pavimento con placa huella, inspeccionar los diferentes detalles en planos de la tangente y curva de la vía, reconocer las características de los materiales y asimilar el diseño geométrico incluyendo el del sistema de drenaje superficial.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para avanzar en este programa de formación, es fundamental llevar a cabo las actividades detalladas en la guía de aprendizaje. Ten en cuenta que dispones de siete días para trabajar en este proceso, lo que equivale a una semana a partir del comienzo de la formación. Además, asegúrate de asistir diariamente al ambiente de aprendizaje, ya que será allí donde se desarrollarán todas las actividades.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: La actividad es llamada “*Descubriendo el Arte de las Placas Huella*”, el instructor mostrará imágenes de diferentes placas huella en vías terciarias y preguntará a los aprendices si saben qué son y cuál es su función, el cual deben compartir sus ideas. Luego que el instructor comparta una historia sobre cómo se construyó la primera placa huella en una comunidad rural, el aprendiz compartirá sus propias historias o anécdotas relacionadas con placas huella:

¿Han visto alguna en su área? ¿Han participado en su construcción?

Una vez compartidas las anécdotas, los aprendices se dividirán en grupos pequeños, el cual diseñaran su propia placa huella. Deben considerar aspectos como el material, el patrón y los colores. Al final, cada grupo presenta su diseño y explica por qué lo eligieron.



El instructor dará una breve explicación sobre la importancia de seguir las normativas y especificaciones técnicas al construir placas huella y preguntará si conocen alguna normativa específica relacionada con las placas huella. Finalmente los aprendices desarrollaran en una hoja de papel las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendieron hoy sobre las placas huella?
- ¿Cómo podrían aplicar este conocimiento en su comunidad?
- ¿Qué desafíos creen que enfrentarían al construir una placa huella?

Ambiente requerido: Un espacio de trabajo (aula presencial asignada).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas (Ensayo) – Se invita a los aprendices a compartir sus conocimientos previos sobre el tema de placas huella.

Materiales de formación: Acceso a internet, lápices, marcadores, laminas de papel bond, entre otros

Material de apoyo: Guía de aprendizaje, información en internet.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: El aprendiz deberá crear un mapa de conexiones en una lámina de papel bond que represente los conceptos clave de los siguientes temas. Deberá investigar y recopilar la información sobre cada uno de los temas, luego agrupará los conceptos relacionados y decidirá por medio del mapa de conexiones cómo se conectan entre sí. Dicho mapa será dibujado en la lámina de papel bond utilizando líneas y flechas para mostrar las conexiones de los conceptos.

- Describir generalidades del Diseño del Pavimento con Placa-Huella
Concepto: Explicar qué es el pavimento con placa-huella y sus características principales.
Elementos Clave: Materiales utilizados, ventajas y desventajas, aplicaciones comunes.
- Distinguir periodicidad y tráfico de vehículos para el diseño en la construcción del pavimento
Concepto: Analizar cómo la frecuencia y el tipo de tráfico influyen en el diseño del pavimento.
Elementos Clave: Tipos de vehículos, volumen de tráfico, impacto en la durabilidad del pavimento.
- Seleccionar los elementos que componen la estructura del pavimento
Concepto: Identificar los componentes esenciales de la estructura del pavimento.



Elementos Clave: Capas del pavimento (base, subbase, capa de rodadura), materiales utilizados en cada capa.

- Determinar la sección transversal: tangente y curva de la vía

Concepto: Definir cómo se diseña la sección transversal de una vía, tanto en tramos rectos como en curvas.

Elementos Clave: Ancho de la vía, inclinación, radios de curvatura, drenaje.

Ambiente requerido: Un espacio de trabajo (aula presencial asignada).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo, que se da cuando el aprendiz trabaja con otras personas, ya sean otros compañeros o el profesor, para adquirir nuevos saberes, competencias y capacidades. Además, aprenderán a socializar, cooperar, empatizar y llegar a un consenso.

Materiales de formación: Acceso a internet, lápices, marcadores, laminas de papel bond, entre otros.

Material de apoyo: Guía de aprendizaje, información en internet.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 Descripción de la actividad: El aprendiz deberá investigar y describir en láminas de papel bond los temas relacionados al Resultado de aprendizaje 1, impartido por el instructor, incluyendo generalidades del diseño del pavimento con placa-huella, periodicidad y tráfico de vehículos, elementos que componen la estructura del pavimento y la sección transversal de la vía; luego, deberá organizar la información, dibujar y escribir en las láminas utilizando líneas y flechas para mostrar las conexiones entre los conceptos, y finalmente presentar y discutir sus hallazgos ante el grupo.

3.3.2 Descripción de la actividad: En esta actividad de apropiación, el aprendiz deberá analizar críticamente los listados de materiales, herramientas y equipos, así como considerar aspectos relacionados con mano de obra y transporte. Se espera que el aprendiz sintetice las ideas clave e identifique patrones, relaciones y tendencias relevantes en estos aspectos. Para ello, el aprendiz debe seguir los siguientes pasos:

Listado de Materiales: Incluye una descripción detallada de los materiales necesarios para la actividad de apropiación. Cada material debe tener información sobre su tipo, unidad de medida (por ejemplo, metros



cúbicos, kilogramos, litros), valor unitario y rendimiento (la cantidad producida o utilizada por unidad de tiempo o trabajo).

Listado de Herramientas y Equipos: Enumera todas las herramientas y equipos requeridos para las actividades identificadas del proyecto. Proporciona una descripción de cada herramienta o equipo, su unidad de medida (por ejemplo, unidades, horas, días), valor unitario y rendimiento.

Listado de Transportes: Detalla los medios de transporte necesarios para la actividad. Incluye una descripción de cada transporte (por ejemplo, volquetas, camioneta, animal de carga, etc.), su unidad de medida (como m³, kgxkm, m³xkm), valor unitario y rendimiento.

Debe tener en cuenta los siguientes pasos:

1. **Crear un archivo Excel:** Abre Microsoft Excel o cualquier otra hoja de cálculo.
2. **Nombrar las pestañas:** Crea una pestaña (hoja) para cada Listado de rubros del APU. Puedes nombrarlas según el tipo de rubro.
3. **Realizar el listado:** En cada pestaña, describe cada rubro, con unidad de medida, valor unitario, rendimientos.
4. **Formato uniforme:** Define un formato uniforme para las cuatro pestañas. Asegúrate de que sea fácil de entender.
5. **Guardar el archivo:** Guarda el archivo con un nombre descriptivo, como “Listado_Rubros_Nombre y apellido del aprendiz.xlsx”.

En caso de no contar con acceso a un computador debe entregar la actividad en hoja de papel.

Ambiente requerido: Un espacio de trabajo con acceso a computadoras o dispositivos móviles para investigar y analizar información.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Materiales de formación: Acceso a internet para buscar ejemplos y casos relevantes, formación impartida en la competencia, planos de un proyecto.

Material de apoyo: Guía de aprendizaje, formación impartida por instructores, planos de un proyecto.

Evidencias de aprendizaje: El aprendiz deberá entregar la actividad de apropiación en formato Excel en la fecha estipulada en el plan concertado.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo.

Duración de la actividad: 20 horas.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1 Descripción de la actividad:

Los aprendices aplican el proceso de elaboración de presupuestos para proyectos de infraestructura. Se centrarán en comprender la importancia de las cantidades de obra para cada actividad identificada en los planos. Deberán entregar un formato Excel del presupuesto con las cantidades de obra calculadas en cada una de las memorias y entrelazadas con la hoja Excel del presupuesto. El formato debe incluir los siguientes campos: Número de ítem, Descripción de la actividad, Unidad de medida, Valor unitario, Valor total, Encabezado y lo que se requiera.

3.4.2 Descripción de la actividad: El aprendiz debe elaborar los análisis de precios unitarios (APU) para cada actividad identificada en el proyecto. Esto implica considerar los listados de rubros, valores unitarios y rendimientos, crear un formato estándar para cada APU y calcular su costo directo por unidad de medida.

Ambiente requerido: Un espacio de trabajo con acceso a computadoras o dispositivos móviles para investigar y analizar información.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): la aplicación directa del conocimiento y desarrolla habilidades de resolución de problemas.

Materiales de formación: Acceso a internet para buscar ejemplos y casos relevantes, formación impartida en la competencia, planos de un proyecto, precios unitarios 2023 de la gobernación de Boyacá.

Material de apoyo: Guía de aprendizaje, formación impartida por instructores, planos de un proyecto, precios unitarios 2023 de la gobernación de Boyacá.

Evidencias de aprendizaje: El aprendiz deberá entregar la actividad de transferencia el conocimiento en formato Excel en la fecha estipulada en el plan concertado.

Instrumentos de evaluación: Lista de verificación.

Duración de la actividad: 20 horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Verificación de materiales, logística y control de la construcción.	Cantidades de materiales, equipos y herramientas, cuestionario.	RA1. REALIZAR ALISTAMIENTO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLACA HUELLA Y OBRAS DE DRENAJE.	Técnica de evaluación: Cuestionario. Evidencia: de conocimiento Instrumento: Cuestionario
		Identificar definiciones y planos. Materiales, logística y grupos de trabajo (familiarizarse con construcción).	Seleccionar los elementos que componen la estructura del pavimento según procedimiento lista de chequeo.	RAPN°2. ARMAR LA ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES.	Técnica de evaluación: Observación. Evidencia: Desempeño Instrumento: Dibujo y lista de chequeo.
		Visita, verificación y localización de vía a construir.	Registrar imágenes de las actividades específicas a realizar en el desarrollo de obra y lista verificación.	RAPN°3. FUNDIR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Técnica de evaluación: Observación Evidencia: de Producto Instrumento: Lista de Verificación



		Ejecucion, verificación y localización de la placa huella, ciclópeo y cunetas.	Registrar imágenes de las actividades específicas a realizar en el desarrollo de obra y lista verificación.	RA4: TERMINAR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES.	Técnica de evaluación: Observación Evidencia: de Producto Instrumento: Lista de Verificación.
--	--	--	---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Placa huella:** Sistema de pavimento usado en vías terciarias, que combina concreto en las franjas de rodadura (donde pisan las llantas) y material granular o césped en la zona central y laterales.
- **Huella:** Banda de concreto donde apoyan las ruedas de los vehículos.
- **Franja central:** Zona entre las huellas, normalmente con césped o recebo, que sirve como área de infiltración y estabilización.
- **Subrasante:** Terreno natural sobre el que se apoya toda la estructura del pavimento, previamente nivelado y compactado.
- **Subbase:** Capa de material granular colocado sobre la subrasante para darle mayor capacidad de soporte.
- **Base granular:** Capa intermedia de agregados compactados, que transfiere las cargas del tránsito hacia la subrasante y mejora la capacidad estructural.
- **Concreto:** Mezcla de cemento, agua, arena, grava y aditivos utilizada para formar las huellas. Debe cumplir con resistencia mínima especificada en el diseño.
- **Acerado / Andén lateral:** Borde lateral de la placa huella que da mayor estabilidad y facilita el tránsito peatonal o el control del agua.
- **Formaleta:** Estructura provisional de madera o metálica usada como molde para vaciar el concreto en las huellas.
- **Junta de dilatación:** Separación o corte en el concreto que permite absorber los cambios de volumen por temperatura y evita grietas descontroladas.
- **Curado:** Proceso de mantener la humedad del concreto después del vaciado para que adquiera la resistencia necesaria.
- **Espesor de losa:** Grosor de la franja de concreto (generalmente entre 15 y 20 cm, según diseño).
- **Acero de refuerzo:** Varillas o malla metálica que se coloca dentro del concreto para aumentar la resistencia a esfuerzos de tracción.



- **Drenaje:** Sistema de cunetas, zanjas o filtros que permite evacuar el agua y prolongar la vida útil de la vía.
- **Recebo:** Material granular fino utilizado para nivelar y rellenar espacios, especialmente en la franja central o laterales.
- **Compactación:** Proceso de aplicar energía al material de la subrasante, subbase o base para reducir vacíos y aumentar su capacidad portante.
- **Plazoleta de encuentro:** Ensanche en la vía con placa huella que permite el cruce de dos vehículos en sectores estrechos.
- **Cuneta:** Canal longitudinal al borde de la vía que recoge y conduce las aguas superficiales.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Daissy Hernandez Mena	Instructora		10/06/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
--	--------	-------	-------------	-------	------------------







Autor (es)					
-------------------	--	--	--	--	--


Aprendizaje activo mediante la práctica, el instructor proporcionará ejercicios prácticos (planos de un proyecto), para la elaboración de presupuestos, estimación de costos o análisis de materiales. Esto ayuda a aplicar conceptos teóricos en situaciones reales.



CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ

[3. Material de apoyo](#)

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
 crucigrama sin diligenciar.pdf	21/04/2025 2:11 p. m.	Adobe Acrobat D...	100 KB
 crucigrama.pdf	21/04/2025 2:11 p. m.	Adobe Acrobat D...	110 KB
 FORMACIÓN COMPLEMENTARIOS CON...	6/10/2025 11:52 a. m.	Presentación de ...	2.072 KB
 sopa de letras rap 1.pdf	21/04/2025 2:11 p. m.	Adobe Acrobat D...	47 KB


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6	ID	3520500
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EVALUACIÓN		
Resultado de aprendizaje:	RA1. Realizar alistamiento de materiales para la construcción de placa huella y obras de Drenaje.		
Actividad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Verificacion de materiales, logística y control de la construcción.-		
Evidencia de Conocimiento :	<ul style="list-style-type: none">- Cantidades de materiales, equipos y herramientas, cuestionario.		
Criterios de evaluación:			
<ul style="list-style-type: none">- RA1:- INTERPRETA INSTRUCCIONES DE PAVIMENTOS CON PLACA HUELLA SEGÚN DETALLES DE LA OBRA.- APLICA ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA DE ACUERDO A MANUAL DE PROCEDIMIENTO.- CUANTIFICA LAS CANTIDADES DE OBRA DE UN PROYECTO DE OBRA CIVIL.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Habilidades: Investigar detalles técnicos de los Procesos constructivos de placa huella, antes de trazar las directrices de trabajo.			
2.	Reconoce las herramientas y maquinaria necesaria para el desarrollo del trabajo.			

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>		<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>	
3.	Trabajo en equipo de acuerdo a las necesidades y logística con el fin de que el trabajo sea eficiente y rápido.			
4.	Se puede desempeñar o conoce todas las actividades y procesos constructivos de la placa huella.			


3. EVALUACIÓN

Observaciones:

Juicio de valor: _____

Firma Aprendiz

Firma Instructor


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6	ID	3520500
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EVALUACIÓN		
Resultado de aprendizaje:	RA2. Armar la estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones.		
Actividad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Identificar definiciones y planos.- Materiales, logística y grupos de trabajo (familiarizarse con construcción).		
Evidencia desempeño :	<ul style="list-style-type: none">- Seleccionar los elementos que componen la estructura del pavimento según procedimiento lista de chequeo.		
Criterios de evaluación:			
RA2: <ul style="list-style-type: none">- ARMA LA ESTRUCTURA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.- INSTALA FORMALETA DE ACUERDO A DISEÑOS PRELIMINARES DE OBRA.- UTILIZA EQUIPOS, MATERIALES, TRANSPORTE Y MANO DE OBRA. INTERPRETA LOS PLANOS CON LAS INSTRUCCIONES DE PAVIMENTOS CON PLACA HUELLA SEGÚN LA OBRA.- INTERPRETA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.-			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Habilidades: Investigar detalles técnicos de los Procesos constructivos de placa huella, antes de trazar las directrices de trabajo.			

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>		<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>	
2.	Reconoce las herramientas y maquinaria necesaria para el desarrollo del trabajo.			
3.	Trabajo en equipo de acuerdo a las necesidades y logística con el fin de que el trabajo sea eficiente y rápido.			
4.	Se puede desempeñar o conoce todas las actividades y procesos constructivos de la placa huella.			


3. EVALUACIÓN

Observaciones:

Juicio de valor: _____

Firma Aprendiz

Firma Instructor


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 6	ID	3520500
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EVALUACIÓN		
Resultado de aprendizaje:	RA3. Fundir estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones técnicas. RA4. Terminar estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones.		
Actividad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Visita, verificación y localización de via a construir.- Ejecucion, verificación y localización de la placa huella, ciclópeo y cunetas.		
Evidencia de Producto :	<ul style="list-style-type: none">- Registrar imágenes de las actividades específicas a realizar en el desarrollo de obra y lista verificación.		
Criterios de evaluación: RA3: <ul style="list-style-type: none">- PREPARA EL TERRENO PARA EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN DE OBRA.- FUNDE CONCRETO ESTABLECIDO POR EL DISEÑO GEOMÉTRICO ACORDE CON PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA4: <ul style="list-style-type: none">- TERMINA EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Habilidades: Investigar detalles técnicos de los Procesos constructivos de placa huella, antes de trazar las directrices de trabajo.			

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>		<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>	
2.	Reconoce las herramientas y maquinaria necesaria para el desarrollo del trabajo.			
3.	Trabajo en equipo de acuerdo a las necesidades y logística con el fin de que el trabajo sea eficiente y rápido.			
4.	Se puede desempeñar o conoce todas las actividades y procesos constructivos de la placa huella.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones:

Juicio de valor: _____

Firma Aprendiz

Firma Instructor

**NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** Acta de Inicio PLACA HUELLAS Puerto Boyacá

CIUDAD Y FECHA:	La Victoria, 21 de Mayo del 2026	HORA INICIO:	02:00 pm	HORA FIN:	4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Placa Huella San Martín	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios (CIAS)			

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**1. Información sobre programas de formación**

- Programas complementarios en construcción de pavimentos con placa huella.

2. Participación de Actores Clave en el Desarrollo de los Programas de Formación**OBJETIVO DE LA REUNIÓN:**

Informar a los interesados sobre la ejecución de nuestra formación, así como los alcances de la misma y los factores que nos pueden afectar a la hora de cumplir con nuestros objetivos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN**1. Información sobre programas de formación**

Programa complementario en "Construcción De Pavimento Con Placa Huella Para Vías Terciaria 6": En la reunión, la instructora Daissy Hernandez Mena (Representante SENA- CIAS) participó y explicó las condiciones del programa de formación. Además, señaló que este programa consta de 4 módulos de 48 horas, impartido en aproximadamente 2 meses. Durante este tiempo, los aprendices deberán realizar su práctica y construir un tramo de placa huella. La alcaldía podría aportar maquinaria, topografía y materiales pétreos (dependiendo de la gestión de la Junta de Acción comunal del sector), mientras que el SENA aporta un aproximado en materiales para 30 metros lineales dependiendo de las características geométricas de los tramos. También mencionó que este programa NO cuenta con el auxilio a la permanencia. Asimismo, indicó que la JAC deberá proveer un espacio para impartir la formación y apoyar con el restante de herramientas que sean necesarios para la ejecución.

También se explicó los beneficios que traerá para la comunidad en cuanto a tener mano de obra calificada en el desarrollo de proyectos futuros.

A continuación, se detallan los materiales que serán aportados por el SENA:

MATERIALES QUE APORTA EL SENA CIAS

N°	DESCRIPCIÓN	UND	CANT		
1	Varilla corrugada 1/2" x 6 ml	UND	170		
2	Varilla corrugada 3/8" x 6 ml	UND	136		
3	Alambre Negro No. 18	KG	30		
4	Cemento gris uso estructural x bulto de 50 kg	UND	184		
5	Arena lavada	M3	24		
6	Gravilla 1/2 Pulgada	M3	34		
7	Tabla en madera 30 cmx3m para formaleta con una cara cepillada ordinario	UND	86		
8	Piedra media zonga rajón diámetro aprox de 30 a 40 cms.	M3	4		
9	DISCO DE CORTE PARA METAL 7 1/2"	UND	4		

GOR-F-084 V02



En este orden de ideas, se detallan los materiales y maquinaria faltantes para la ejecución de proyecto, dependiendo de la disponibilidad y accesibilidad al sitio de ejecución.

MATERIALES SOLICITADOS A LA ALCALDIA		
DESCRIPCION	UNID	OBSERVACIONES
TOPOGRAFIA	DIAS	DE ACUERDO A LA DISPOSICIÓN Y EL TERRENO.
MOTONIVELADORA	DIAS	
VIBROCOMPACTADOR	DIAS	
VOLQUETA	DIAS	
MATERIAL DE CANTERA SUB-BASE	M3	

2. Participación de Actores Clave en el Desarrollo de los Programas de Formación

En el marco del desarrollo de los programas de formación, se contó con la participación activa de actores clave del municipio. El señor, **Anatolio Jose Benito Alvarado**, representante de alcaldía el cual fue informado detalladamente sobre el proceso formativo, el cual manifiesta su compromiso con el proyecto, que beneficiará significativamente a las comunidades participantes. En este sentido, ofrecieron su apoyo mediante la disposición de maquinaria, previa solicitud, y la gestión de materiales que pudiesen requerirse durante la ejecución de los cursos.

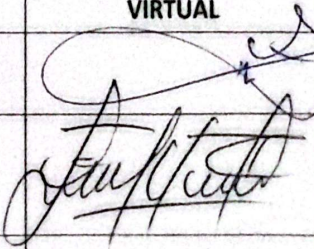
Asimismo, se contó con la presencia del representante de la Junta de Acción Comunal, **Willinton Soto**, quien expresó su entusiasmo por el inicio de la formación y reafirmó su compromiso con los procesos que se adelantarán, brindando respaldo desde su rol comunitario.

Además, se informó que ya se tiene 1 grupos de 20 personas para comenzar lo más pronto posible acorde a la programación, para los tramos específicos.

Vereda: San Martin
Sector: San Martín la victoria.

3. Varios y otros.

- Ninguno

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Representante de Alcaldía Municipal	21/05/2026	Anatolio Jose	
Representante Junta de Acción Comunal	21/05/2026	Willinton Soto	
Instructora	21/05/2026	Daissy Hernandez Mena	
CONCLUSIONES			

GOR-F-084V02



No siendo más, se da inicio a las actividades de formación con los aprendices, con el compromiso de asistir puntualmente a las clases y disponer del tiempo necesario para garantizar la adecuada ejecución y cumplimiento de los objetivos del programa.

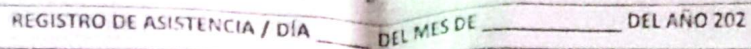
De la misma manera inicia la coordinación logística para la recepción del material proveniente del SENA CIAS – Puerto Boyacá y continuar con la programación.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



GOR-F-084 V02

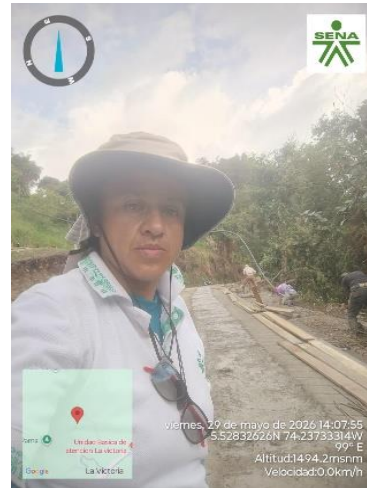


GOR-F-085 V02

6. CONTROL DE INASISTENCIA





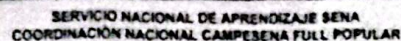




Viernes, 29 de mayo de 2026 16:14:08
5.52849291N 74.23714635W
187° S
Altitud:1486.4msnm
Velocidad:0.0km/h

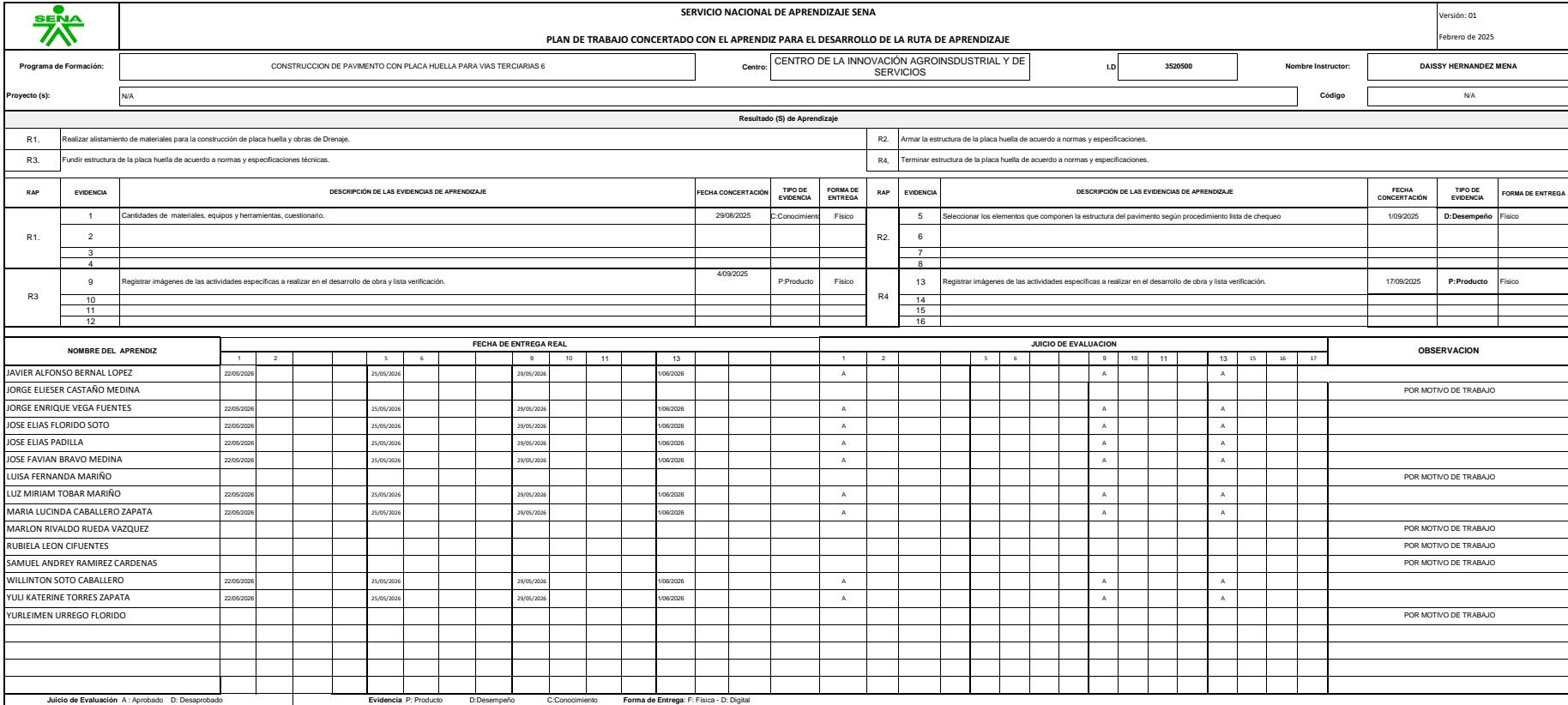
Consolidado de Inasistencias - Aprendices por Ficha


352050 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 PROCESO CONSTRUCTIVO	DAISY ROCIO HERNANDEZ MENA	CC - 9350048	JORGE ELIECER CASTAÑO MEDINA	21/05/2026	02/06/2026	48	NO
352050 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 PROCESO CONSTRUCTIVO	DAISY ROCIO HERNANDEZ MENA	CC - 1057390337	LUISA FERNANDA MARIÑO	21/05/2026	02/06/2026	48	NO
352050 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 PROCESO CONSTRUCTIVO	DAISY ROCIO HERNANDEZ MENA	CC - 1002739991	MARLON RIBALDO RUEDA VAZQUEZ	21/05/2026	02/06/2026	48	NO
352050 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 PROCESO CONSTRUCTIVO	DAISY ROCIO HERNANDEZ MENA	CC - 33395412	BIBIELA LEON CUEVANTES	21/05/2026	02/06/2026	48	NO
352050 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 PROCESO CONSTRUCTIVO	DAISY ROCIO HERNANDEZ MENA	TI - 1161214285	SAMUEL ANDREY RAMIREZ CARDENAS	21/05/2026	02/06/2026	48	NO
352050 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 PROCESO CONSTRUCTIVO	DAISY ROCIO HERNANDEZ MENA	CC - 1057390393	VIVLEIDEN URBEGO FUERIDO	21/05/2026	02/06/2026	48	NO



Documento de Apoio No controlado V1 2025

[illegible]




	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 6	ID	3520500
Proyecto formativo:	N/A		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN		
Resultado de aprendizaje:	RA1. Realizar alistamiento de materiales para la construcción de placa huella y obras de Drenaje.		
Actividad de aprendizaje:	- Verificación de materiales, logística y control de la construcción.		
Evidencia de Conocimiento :	- Cantidades de materiales, equipos y herramientas, cuestionario.		
Criterios de evaluación:			
- RA1: - INTERPRETA INSTRUCCIONES DE PAVIMENTOS CON PLACA HUELLA SEGÚN DETALLES DE LA OBRA. - APLICA ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA DE ACUERDO A MANUAL DE PROCEDIMIENTO. - CUANTIFICA LAS CANTIDADES DE OBRA DE UN PROYECTO DE OBRA CIVIL.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Habilidades: Investigar detalles técnicos de los Procesos constructivos de placa huella, antes de trazar las directrices de trabajo.	x		
2.	Reconoce las herramientas y maquinaria necesaria para el desarrollo del trabajo.	x		

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>		<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>	
3.	Trabajo en equipo de acuerdo a las necesidades y logística con el fin de que el trabajo sea eficiente y rápido.	x		
4.	Se puede desempeñar o conoce todas las actividades y procesos constructivos de la placa huella.	x		

3. EVALUACIÓN

Observaciones:

APROBO

Juicio de valor: _____

Yoly Torres

Disertacion

Firma Aprendiz

Firma Instructor



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SENA

Versión: 01

Febrero de 2025

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN




➤ CUESTIONARIO DE PLACA HUELLA

1. Responda V (Verdadero) o F (Falso)

- a) La placa huella se utiliza principalmente en vías terciarias rurales X
- b) La placa huella está diseñada para soportar altos volúmenes de tráfico pesado continuo X
- c) La subbase granular ayuda a distribuir las cargas al terreno natural V
- d) No es necesario compactar la subrasante antes de construir la placa huella F
- e) El concreto utilizado debe cumplir con una resistencia mínima especificada en diseño V
- f) El acero de refuerzo ayuda a controlar las fisuras en el concreto V
- g) La franja central entre huellas puede construirse en concreto o material granular V
- h) El drenaje no influye en la durabilidad de la placa huella F
- i) El curado del concreto mejora su resistencia y durabilidad V
- j) Se puede habilitar el tránsito inmediatamente después del vaciado del concreto F
- k) Una mala compactación puede generar asentamientos y fisuras V
- l) La pendiente transversal permite evacuar el agua lluvia V
- m) La placa huella es más económica que un pavimento rígido convencional en zonas rurales V
- n) No es necesario usar elementos de protección personal durante la construcción F
- o) Las juntas en el concreto ayudan a controlar las grietas V

Yuly Torres


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6	ID	3520500
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EVALUACIÓN		
Resultado de aprendizaje:	RA2. Armar la estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones.		
Actividad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Identificar definiciones y planos.- Materiales, logística y grupos de trabajo (familiarizarse con construcción).		
Evidencia desempeño :	<ul style="list-style-type: none">- Seleccionar los elementos que componen la estructura del pavimento según procedimiento lista de chequeo.		
Criterios de evaluación:			
RA2: <ul style="list-style-type: none">- ARMA LA ESTRUCTURA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.- INSTALA FORMALETA DE ACUERDO A DISEÑOS PRELIMINARES DE OBRA.- UTILIZA EQUIPOS, MATERIALES, TRANSPORTE Y MANO DE OBRA. INTERPRETA LOS PLANOS CON LAS INSTRUCCIONES DE PAVIMENTOS CON PLACA HUELLA SEGÚN LA OBRA.- INTERPRETA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.-			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Habilidades: Investigar detalles técnicos de los Procesos constructivos de placa huella, antes de trazar las directrices de trabajo.	x		

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>		<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>	
2.	Reconoce las herramientas y maquinaria necesaria para el desarrollo del trabajo.	x		
3.	Trabajo en equipo de acuerdo a las necesidades y logística con el fin de que el trabajo sea eficiente y rápido.	x		
4.	Se puede desempeñar o conoce todas las actividades y procesos constructivos de la placa huella.	x		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: APROBO

Juicio de valor: _____

Yoly Torres

[Handwritten Signature]

Firma Aprendiz

Firma Instructor



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025



Lista de Verificación - Corte y Doblado de Acero de Refuerzo (Placa Huella)


Proyecto: Placa huella

Ubicación: Victoria

Elemento: Placa huella

Yoly Torres

Ítem	Aspecto a Verificar	Cumple	No Cumple
	Observaciones		
1	El acero corresponde al diámetro especificado en los planos estructurales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Las varillas están libres de óxido excesivo, grasa o suciedad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Las medidas de corte coinciden con las dimensiones indicadas en planos o despiece	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	El corte del acero se realiza con herramienta adecuada (cizalla, cortadora)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Los extremos de las varillas quedan rectos y sin deformaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Los dobleces se realizan con dobladora manual o mecánica adecuada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El ángulo de doblado corresponde al especificado en el diseño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los radios de doblado cumplen las recomendaciones técnicas para evitar fisuras en el acero	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	No se realizan dobleces en frío repetidos que debiliten la varilla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Las dimensiones de flejes o estribos corresponden al diseño estructural	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Los flejes mantienen uniformidad en forma y tamaño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	El acero cortado está organizado y clasificado por diámetro y longitud	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Las piezas dobladas se identifican para su correcta ubicación en la estructura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>	<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>
---	--	---

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCIARIAS 6	ID	3520500
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	EVALUACIÓN		
Resultado de aprendizaje:	RA3. Fundir estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones técnicas. RA4. Terminar estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones.		
Actividad de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Visita, verificación y localización de vía a construir.- Ejecución, verificación y localización de la placa huella, ciclópeo y cunetas.		
Evidencia de Producto :	<ul style="list-style-type: none">- Registrar imágenes de las actividades específicas a realizar en el desarrollo de obra y lista verificación.		
Criterios de evaluación: RA3: <ul style="list-style-type: none">- PREPARA EL TERRENO PARA EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN DE OBRA.- FUNDE CONCRETO ESTABLECIDO POR EL DISEÑO GEOMÉTRICO ACORDE CON PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RA4: <ul style="list-style-type: none">- TERMINA EL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Habilidades: Investigar detalles técnicos de los Procesos constructivos de placa huella, antes de trazar las directrices de trabajo.	X		

	<p>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>		<p>Versión: 01</p> <p>Febrero de 2025</p>	
2.	Reconoce las herramientas y maquinaria necesaria para el desarrollo del trabajo.	X		
3.	Trabajo en equipo de acuerdo a las necesidades y logística con el fin de que el trabajo sea eficiente y rápido.	X		
4.	Se puede desempeñar o conoce todas las actividades y procesos constructivos de la placa huella.	X		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: APROBO

Juicio de valor: _____

Yoly Torres

[Handwritten Signature]

Firma Aprendiz

Firma Instructor

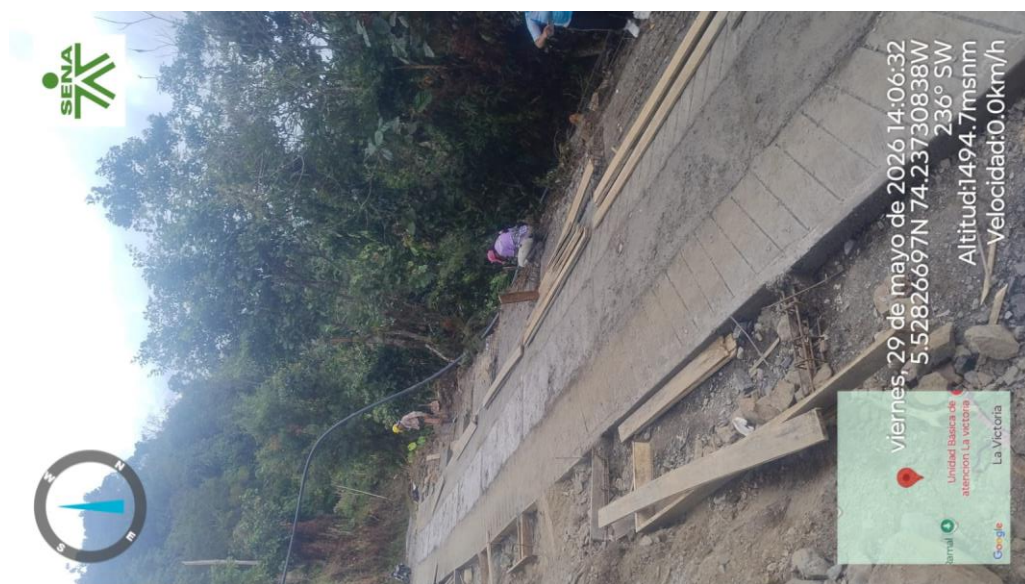


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025



LISTA DE VERIFICACIÓN – FUNDIDA DE CONCRETO

Curso: Construcción Básica

Actividad: Preparación, vaciado y curado de concreto

1. ANTES DE LA FUNDIDA

Materiales

- ☒ Cemento en buen estado (sin grumos, almacenado seco)
- ☒ Arena limpia (sin materia orgánica)
- ☒ Grava adecuada (tamaño uniforme)
- ☒ Agua potable (no contaminada)

Dosificación

- ☒ Proporción correcta (ej: 1:2:3 o según diseño)
- ☒ Medición con baldes o cajones (no al "ojo")

Herramientas y equipos

- ☒ Mezcladora o área de mezcla limpia
- ☒ Palas, carretillas, baldes
- ☒ Vibrador o varilla para compactación
- ☒ Regla, llana y nivel

Área de trabajo

- ☒ Formaleta firme, alineada y nivelada
- ☒ Aplicación de desmoldante
- ☒ Refuerzo (acero) limpio y bien colocado
- ☒ Humedecimiento previo del área (sin encharcar)

2. DURANTE LA FUNDIDA

Mezcla

- ☒ Mezcla homogénea (color y consistencia uniforme)

- ☒ No exceso de agua

Colocación

- ☒ Vaciado continuo (evitar juntas frías)
- ☒ No dejar caer el concreto desde mucha altura
- ☒ Distribución uniforme

Compactación

- ☒ Uso de vibrador o varillado
- ☒ Eliminación de vacíos y burbujas

Nivelación

- ☒ Uso de regla para nivelar
- ☒ Revisión de pendientes (si aplica, ej: 1% a 5%)

3. DESPUÉS DE LA FUNDIDA

Acabado

- ☒ Superficie alisada correctamente
- ☒ Bordes bien definidos

Curado

- ☒ Inicio de curado (agua, plástico o costales húmedos)
- ☒ Curado mínimo 7 días
- ☒ Protección contra sol y lluvia

Seguridad

- ☒ Uso de EPP (guantes, botas, casco)
- ☒ Área señalizada

● 4. CONTROL DE CALIDAD (BÁSICO)

- ☒ No presenta grietas visibles
- ☒ Superficie uniforme
- ☒ Resistencia adecuada (según uso básico)
- ☒ No hay segregación (separación de materiales)

🔍 OBSERVACIONES:

👤 RESPONSABLE:

Nombre: Yoly Torres

Fecha: _____

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	05/06/2026
Fecha de Caracterización:	3520500
Código:	86110534
Versión:	2
Denominación:	CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6: PROCESO CONSTRUCTIVO
Estado de la Ficha de Caracterización:	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	22/05/2026
Fecha Fin:	02/06/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

[illegible]

CC	9350607	JOSE ELIAS	FLORIDO SOTO	POR CERTIFICAR	95535 - Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normas	717688 - RA3: FUNDIR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	APROBADO	05/06/2026 10:58 a	CC 63398634 - DAISSY ROCIO HERNANDEZ MENA
CC	9350623	JOSE FAVIAN	BRAVO MEDINA	POR CERTIFICAR	95535 - Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normas	717685 - RA1: REALIZAR ALISTAMIENTO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLACA HUELLA Y CUBAS DE DRENAJE	APROBADO	05/06/2026 11:00 a	CC 63398634 - DAISSY ROCIO HERNANDEZ MENA
CC	9350623	JOSE FAVIAN	BRAVO MEDINA	POR CERTIFICAR	95535 - Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normas	717686 - RA4: TERMINAR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	APROBADO	05/06/2026 11:00 a	CC 63398634 - DAISSY ROCIO HERNANDEZ MENA
CC	9350623	JOSE FAVIAN	BRAVO MEDINA	POR CERTIFICAR	95535 - Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normas	717687 - RA2: ARMAR LA ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	APROBADO	05/06/2026 11:00 a	CC 63398634 - DAISSY ROCIO HERNANDEZ MENA
CC	9350623	JOSE FAVIAN	BRAVO MEDINA	POR CERTIFICAR	95535 - Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normas	717688 - RA3: FUNDIR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	APROBADO	05/06/2026 11:00 a	CC 63398634 - DAISSY ROCIO HERNANDEZ MENA



CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ

The screenshot displays the Outlook application interface. On the left, the 'Favoritos' (Favorites) pane shows the 'Bandeja de entrada' (Inbox) with 1140 items. The main pane shows a list of emails under 'Resultados principales'. The selected email is from 'Instructora Construccion-SENA' to 'Miriam Cristina Poveda Alvarez'. The email content includes a greeting, a message about updating a file, and a signature. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 3:30 p.m. on 17/06/2026.

Favoritos

- Bandeja de entrada 1140
- Elementos enviados 1
- Borradores [3]
- drhernandezm@sena.e...
- Ir a Grupos

Resultados

Resultados principales

- Eliam Esteban Aguirre Jimenez
Solicitud Curso comple... Jue 21/05
Cordial saludo, ... Bandeja de entr...
C.E.(IMG) - 15-... +19
- Duban Alcides Torres Torres
Solicitud de habilitacion ... Mie 20/05
Cordial saludo e... Bandeja de entr...
- Duban Alcides Torres Torres
Reporte de cuenta del m... Lun 15/05
Cordial saludo, ... Bandeja de entr...
- Luz Andrea Mendoza Suarez
CONSOLIDACION INASIS... Sab 13/06
Buen dia. envio ... Bandeja de entr...

Confidencialidad: Pública

Para: Miriam Cristina Poveda Alvarez

Buen día,

La presente para informar la actualización del Expediente 2, ficha 3520500 quedo atenta.

Cordialmente,

Instructora Construccion-SENA

Enviar Descartar Borrador guardado a las 15:29

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Buscar

3:30 p.m.
17/06/2026